**Официальный бланк ОО**

**Заключение педагога- психолога**

обучающегося \_\_\_\_ класса/ группы

ФИО. \_\_\_\_\_\_\_\_\_г.р.

1. **Характер поведения** (не) принятие ситуации обследования; (не) контактность; контакт (не) вербальный (активный, формальный), импульсивен, хаотичен, не организован, нормы поведения (не) усвоены.
2. **Регуляция деятельности:**

*2.1.Сформированность программирования и контроля деятельности.*

*2.2.Понимание и удержание простых/сложных грамматических конструкций.*

*2.3.Операциональные характеристики деятельности:* темп, работоспособность, продуктивность:

*2.4.Критичность (способность оценивать результаты своей деятельности, исправлять ошибки):*

1. **Социально-бытовые и коммуникативные навыки**

*3.1. Сформированность социально-коммуникативных норм* (особенности взаимодействия со взрослыми и сверстниками, соблюдение принятых в обществе и группе правил и требований), *навыков самообслуживания:*

1. **Особенности когнитивных процессов**

*4.1.Восприятие* (сенсорные эталоны, предметность, целостность): цвет, форму, размер предмета определяет. Ориентируется в схеме тела, ориентируется на плоскости, умеет ориентироваться в ближайшем пространстве, определяет пространственное расположение предметов.

*4.2.Внимание* (устойчивость/отвлекаемость, способность к переключению, к распределению):

*4.3.Мышление* (преобладающий тип мышления, операционные характеристики, чем владеет, что вызывает трудности):

*4.4.Пространственные представления:* (какие знания усвоены, какими понятиями владеет):

* 1. *Временные представления:* (какие знания усвоены, какими понятиями владеет):
  2. *Мнестическая деятельность:* (преобладающий вид памяти; объем зрительной / слуховой памяти, способность к пересказу):

Дата

Руководитель ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП подпись расшифровка подписи

Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи